

Floranada Elementary School
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-25

Mission Statement

Our Floranada community challenges and empowers students to reach their highest potential by fostering creative thinking in a safe, collaborative learning environment.

Engagement of Parents and Families

Floranada Elementary School will involve parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school-wide program plan under section 1114(b) except that if a school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Open House	Bingo Night	Honor Roll Assembly
Academic Nights	Kindergarten Roundup	Super Citizen
Parent Conferences	Terrific Kid	Career Day
SAC Meetings	Middle School Night	Drama/ Play Performances
PTA Monthly Meetings	Moving up ceremony	ASD Quarterly Meetings
Dances	Internet and Cell Phone Safety Night	
Watch D.O.G. Events	Co-Sponsored PTA Events	

Day Coordination and Integration

Floranada Elementary School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Academic Nights	Mr. Balchaitis coordinates with team leaders and support staff to discuss end of year expectations and strategies for reading and math improvement to meet end of year expectations/promotion
2	Parent Conferences	Teachers have found that working one-on-one with parents is the best way to involve them in learning individual strategies to help their children
3	ASD Biannual Meetings	Mrs. Ryan coordinates with the staff in specials program to determine what issues would be beneficial to the parents at these meetings based on the needs of the children [academically and socially]
4	Kindergarten Roundup	Mrs. Smith coordinates the program by informing parents about the expectations of their children by doing a walk-through of classrooms with their children so they have

		first-hand knowledge of what the children will experience
5	Internet Safety Meeting	Mrs. Barclay coordinates this program by informing parents about internet safety and addressing the concerns parents had about their children using social media.

Annual Parent Meeting

Floranada Elementary School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents involved. Include timeline, persons responsible, documentation to be maintained, and steps to ensure that all parents invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Count	Activity/Tasks	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
1200	Open House – overview of activities for volunteers Description of Watch dog program Introduction to academic night Overview of Balanced Literacy Initiative in the school and city	Rita Tobin [Volunteer Coordinator] Luke Balchaitis [Principal] Terri Chelton [Literacy Coach]	August 2024	Calculation of volunteer hours Sign in sheets from academic night Increase in student achievement via FSA/STAR results Increase in circulation of book donations

Flexible Parent Meetings

Floranada Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Meet and Greet [Back to School]- The week before school starts Pre-K and Kindergarten Parent Night- Evening Academic Night [1 st – 5 th]- Evening SAC – PTA - Evenings monthly Parent conferences- Morning, Daytime or evening Career Day - Day

Building Capacity

Floranada Elementary School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on	Timeline (Including	Evidence of Effectiveness	Evidence-based Research
------------------------------	--------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------	-------------------------

		Student Achievement	frequency and duration)		
Grade level academic nights	Teachers	Meeting grade level expectation set forth by the district	Twice yearly in August and January 1 hour each time	Children meeting academic goals	Benchmark Assessment System (http://www.fountasandpinnell.com/resourcelibrary/id/127)
Parent conferences	Teachers	Meeting and/or exceeding grade level expectation set forth by the district	Twice yearly at minimum and phone conferences when needed	Children meeting academic goals	Benchmark Assessment System (http://www.fountasandpinnell.com/resourcelibrary/id/127)
Parent flyers and posters	Administration	Increase activity on electronic academic tools (EX: iReady, AR and STAR)	Ongoing	Increase proficiency on electronic tools	STAR, iReady, STAR (http://doc.renlearn.com/KMNet/R001480701GCFB B9.pdf) iReady (https://www.casamples.com/downloads/iready-essa-brochure-2017.pdf)
RTI/ MTSS Meetings	RTI Contact, RTI Team	Interventions are put into place to target student needs. Parents participate actively.	Weekly	RTI data graphs, teacher observation, parent input	RTI research, research-based interventions Horizons, Magnetic, MDIS

Staff Training

***Floranada Elementary School** will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].*

Content and Type of Activity	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
Faculty meetings	Principal, Asst Principal, Reading Coach, ESE Facilitator	Increase participation in homework	Monthly [45 minutes]	90% of students completing homework weekly
Staff Training		Increase in parent participation in school events	3-4 times per year	Increased attendance at school functions after training

Other Activities

Floranada Elementary School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Partner meetings – 3 times yearly to engage community in our school
Quarterly meetings with City of Fort Lauderdale, City of Oakland Park, and Oakland Park Kiwanis
Family Nights at community agencies and restaurants
Annual Floranada Day
Community donations of literature that is available to parents and students in the foyer area of the school
Volunteer orientation and meetings throughout the year
Watch DOGS meetings
Individual conferences

Communication

Floranada Elementary School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment*
- *used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard;*
- *and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate,*
- *as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions*
- *as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b is not satisfactory to the parents of participating*
- *children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local*
- *education agency [Section 1116(c)(5)].*

Weekly Call Outs
Teacher weekly communication expectation
Parent Conferences
Academic nights

Accessibility

Floranada Elementary School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)]

All parents are encouraged to

- Be a part of the PTA
- Attend monthly SAC meetings
- Volunteer, especially fathers through the Watchdog program

There is also annual Grandparent Day to encourage participation of grandparents
Translators are available to any parents who need it.

School-Parent Compact

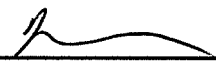
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

School Parent compact on separate sheet.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 2/6/24 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 1, 2024.



Signature of Principal

8/14/24
Date



SAC Chairperson

8/14/24
Date

Escuela Primaria Floranada
Plan de participación de padres y familias a nivel escolar (PFEP)
2024-25

Estado de la misión

Nuestra comunidad de Floranada desafía y capacita a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial fomentando el pensamiento creativo en un entorno de aprendizaje colaborativo y seguro.

Participación de padres y familias

La Escuela Primaria Floranada involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en el planificación, revisión y mejora de programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de la política escolar plan de programa bajo la sección 1114(b), excepto que si los programas de una escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal

El proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Asamblea del Cuadro de Honor de la Noche de Bingo y Casa Abierta
 Resumen de Noches Académicas de Kindergarten Super Ciudadano
 Conferencias para padres Fantástico día profesional para niños
 Reuniones del SAC Actuaciones nocturnas de teatro/obra de la escuela intermedia
 Reuniones mensuales de la PTA Ceremonia de ascenso Reuniones trimestrales de ASD
 Baila Noche de Seguridad en Internet y Celulares
 Vea los eventos de DOG Eventos copatrocinados por la PTA

Coordinación e Integración del Día

La Escuela Primaria Floranada coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo pero no limitado a otros programas federales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Education Programas para Jóvenes en Preescolar, Programa Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conta r	Programa	Coordinación
1	Noches Académicas	El Sr. Balchaitis coordina con los líderes de equipo y el personal de apoyo para discutir las expectativas y estrategias de fin de año para mejorar en lectura y matemáticas para cumplir con las expectativas/promoción de fin de año.
2	Conferencias de padres	Los maestros han descubierto que trabajar individualmente con los padres es la mejor manera de involucrarlos en el aprendizaje de estrategias individuales para ayudar a sus hijos.
3	Reuniones bianuales de la ASD	La Sra. Ryan coordina con el personal del programa especial para determinar qué temas serían beneficiosos para los padres en estas reuniones según las necesidades de los niños [académica y socialmente].

4	Resumen de jardín de infantes	La Sra. Smith coordina el programa informando a los padres sobre las expectativas de sus hijos al hacer un recorrido por las aulas con sus hijos para que tengan conocimiento de primera mano de lo que experimentarán los niños .
5	Reunión de seguridad en Internet	La Sra. Barclay coordina este programa informando a los padres sobre la seguridad en Internet y abordando las inquietudes que tenían sobre el uso de las redes sociales por parte de sus hijos.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Floranada tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, a la que Se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres involucrados. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos a seguir.
garantizar que todos los padres sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Contar	Actividad/Tareas	Persona responsable	Línea de tiempo	Evidencia de eficacia
1200	Jornada de puertas abiertas: descripción general de las actividades para voluntarios Descripción del programa Watch Dog Introducción a la noche académica. Descripción general de la Iniciativa de Alfabetización Equilibrada en la escuela y la ciudad	Rita Tobin [Coordinadora de voluntarios] Luke Balchaitis [Director] Terri Chelton [Entrenadora de alfabetización]	agosto 2024	Cálculo de horas de voluntariado Hojas de registro de la noche académica. Aumento del rendimiento estudiantil a través de los resultados FSA/STAR Aumento de la circulación de donaciones de libros

Reuniones de padres flexibles

La Escuela Primaria Floranada ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o tarde, y podrá proporcionar con los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Meet and Greet [Regreso a clases] - La semana antes de que comiencen las clases Noche de padres de prekínder y jardín de infantes - Tarde Noche Académica [1 ° – 5 °]- Tarde SAC – PTA - Tardes mensuales Conferencias de padres : por la mañana , durante el día o por la noche Día de la carrera - Día
--

Capacidad para construir

La Escuela Primaria Floranada implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar la educación de los estudiantes.
logro académico, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte - [Sección 1116(e)].

Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus niño para mejorar el rendimiento académico de su hijo, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto previsto en el rendimiento estudiantil	Cronograma (incluyendo frecuencia y duración)	Evidencia de eficacia	Investigación basada en evidencia
Noches académicas de nivel de grado	Maestros	Cumplir con las expectativas de nivel de grado establecidas por el distrito.	Dos veces al año en agosto y enero 1 hora cada vez	Niños cumpliendo metas académicas	Sistema de evaluación de referencia (http://www.fountasandpinnell.com/resourcelibrary/id/127)
Conferencias de padres	Maestros	Cumplir y/o superar las expectativas de nivel de grado establecidas por el distrito.	Dos veces al año como mínimo y conferencias telefónicas cuando sea necesario	Niños cumpliendo metas académicas	Sistema de evaluación de referencia (http://www.fountasandpinnell.com/resourcelibrary/id/127)
Folletos y carteles para padres	Administración	Incrementar la actividad en herramientas académicas electrónicas. (EJE: iReady, AR y STAR)	En curso	Aumentar el dominio de las herramientas electrónicas.	ESTRELLA, estoy listo, ESTRELLA (http://doc.renlearn.com/KMNet/R001480701GCFB9.pdf) iReady (https://www.casamples.com/downloads/iready-essa-brochure-2017.pdf)
Reuniones RTI/MTSS	Contacto de RTI, Equipo de RTI	Se implementan intervenciones para abordar las necesidades de los estudiantes. Los padres participan activamente.	Semanalmente	Gráficos de datos RTI, observación de maestros, aportes de los padres	Investigación RTI, intervenciones basadas en investigación Horizontes, Magnéticos, MDIS

La formación del personal

La Escuela Primaria Floranada ofrecerá la siguiente capacitación para formar maestros, instrucción especializada personal de apoyo, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Correlación con el rendimiento estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de eficacia
Reuniones de profesores La formación del personal	Directora, subdirectora, instructora de lectura, facilitadora de ESE	Incrementar la participación en la tarea. Aumento de la participación de los padres en eventos escolares.	Mensual [45 minutos] 3-4 veces por año	El 90% de los estudiantes completan sus tareas semanalmente. Mayor asistencia a funciones escolares después del entrenamiento.

Otras actividades

La Escuela Primaria Floranada desarrollará funciones apropiadas para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de los padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo

estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y deberá proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar

[Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Reuniones de socios: 3 veces al año para involucrar a la comunidad en nuestra escuela
 Reuniones trimestrales con la ciudad de Fort Lauderdale, la ciudad de Oakland Park y Oakland Park Kiwanis
 Noches familiares en agencias comunitarias y restaurantes.
 Día Anual de la Floranada
 Donaciones comunitarias de literatura que está disponible para padres y estudiantes en el área del vestíbulo de la escuela.
 Orientación de voluntariado y reuniones durante todo el año.
 Reuniones de Watch DOGS
 Conferencias individuales

Comunicación

La Escuela Primaria Floranada proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica.
- utilizado para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal;
- y [Sección 1116(c)(4)(B)];
- Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar,
- según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias
- tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes
- niños, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de las autoridades locales.
- agencia de educación [Sección 1116(c)(5)].

Llamadas semanales
 Expectativa de comunicación semanal del maestro

Accesibilidad

La Escuela Primaria Floranada brindará todas las oportunidades para participar en actividades de participación de los padres.

para todos los padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma dichos padres entienden [Sección 1116(f)]

Se anima a todos los padres a

- Sea parte de la PTA
- Asistir a las reuniones mensuales del SAC
- Voluntario, especialmente padres a través del programa Watchdog.

También se celebra anualmente el Día de los Abuelos para fomentar la participación de los abuelos.

Los traductores están disponibles para cualquier padre que lo necesite.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres

para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describe cómo los padres, toda la escuela

el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Pacto de padres de la escuela en hoja separada.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres en la Escuela ha sido desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres. de niños que participan en programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la reunión del Consejo Asesor Escolar minutos.

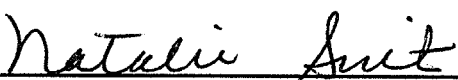
Este plan fue adoptado por la escuela el 2/6/24 y estará en vigor durante el año escolar 2024-2025.

La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A en o antes 1 de septiembre de 2024.



Firma del Principal

8/14/24
Fecha



Presidente del SAC

8/14/24
Fecha